

**ПЛАН**  
**роботи методичної служби**  
**ЗП(ПТ)О «Сарненський аграрно-технологічний професійний коледж»**  
**на 2025-2026 навчальний рік**

Мета - розвиток освітнього середовища, зорієнтованого на підготовку фахівців, здатних до самореалізації, продукування нових ідей, застосування цифрових технологій в умовах сучасного виробництва.

Аспекти реалізації мети:

- продовження діяльності з надання якісних освітніх послуг у сфері освіти;
- організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства й толерантності;
- удосконалення методики викладання дисциплін та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- дотримання принципів орієнтованого навчання на здобувача освіти;
- розвиток цифрового середовища коледжу;
- дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- застосування системи моніторингу якості та розвитку освітніх послуг;
- взаємодія з роботодавцями та професійними об'єднаннями з метою підготовки конкурентоспроможних спеціалістів;
- формування у здобувачів освіти професійної компетентності та фахової культури, здатності критично мислити та самореалізовуватись у сучасних умовах, готовності до соціальної та професійної мобільності;
- формування у здобувачів освіти універсальних компетенцій європейського рівня Soft skills (комунікація, робота в команді, управління часом, менеджмент, саморозвиток, лідерство);
- участь у міжнародних проєктах та провадження міжнародної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації інтелектуального, духовного, фізичного особистості.

Основні завдання:

- упровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій;
- створення сучасних дидактичних засобів, зокрема, для ефективної організації освітнього процесу;
- адаптація змісту освітніх компонентів освітньо-професійних програм ;
- упровадження інформаційної системи підтримки освітнього процесу;
- підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення інформаційно-цифрової грамотності викладачів і здобувачів освіти.

Основні напрями роботи:

- забезпечення умов освітньої діяльності, які б відповідали вимогам законодавства, професійним та міжнародним стандартам, а також потребам виробничої сфери і суспільства;
- методологічна переорієнтація з процесу на результат освіти, зміщення акценту на формування й розвиток здатності практично діяти;
- заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення соціальних потреб, індивідуальних запитів та інтересів здобувачів освіти;

- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- ефективне застосування освітніх технологій відповідно до формату навчання (очного, дистанційного);
- використання інтерактивного навчання як одного із важливих напрямків формування професійної компетентності майбутніх фахівців;
- забезпечення відкритості, варіативності, гнучкості, динамічності системи підготовки фахівців;
- формування у здобувачів освіти цифрової культури, критичного ставлення до якості інформації, розуміння проблем кібербезпеки, дотримання етики цифрового середовища;
- розвиток медіаграмотності педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- створення умов для формування іншомовної компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- орієнтація на забезпечення потреб категорії здобувачів освіти щодо інклюзивного навчання;
- підвищення ефективності заняття і результативності навчальних досягнень здобувачів освіти шляхом реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу;
- розробка й використання інтерактивних засобів навчання для забезпечення якості освітнього процесу;
- вивчення, узагальнення і впровадження інноваційного педагогічного досвіду педагогічних працівників;
- організація та проведення методичних семінарів, засідань методичних комісій, тренінгів, майстер-класів тощо з метою обговорення актуальних освітніх проблем, інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- систематизація методичних матеріалів педагогічних працівників, які друкуються в періодичних виданнях та розробляються у коледжі;
- формування в коледжі середовища психологічного комфорту, атмосфери довіри і взаємодопомоги у подоланні стресу та тривоги в умовах воєнного стану;
- співпраця з науковими й науково-методичними установами та закладами освіти з метою впровадження інноваційної освітньої діяльності.

№ з/п	Зміст методичної роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Схвалення навчальних планів на 2025-2026 навчальний рік	06.09. 2025 р.	Заст.дир.з НВР, Заст.дир. з НР методист	
2.	Схвалення планів роботи методичних комісій	05.09. 2025 р.	Заст.дир.з НВР, Заст.дир. з НР методист	
3.	Організувати роботу щодо проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків.	протягом навчально го року	Заступники директора, методист	
4.	Забезпечити проведення моніторингових досліджень рівня професійної компетентності педагогічних працівників коледжу	січень червень 2026 р.	Заступники директора, методист	

5.	Розробка, розгляд та затвердження тематики пробних кваліфікаційних робіт	жовтень	заст.дир.з НВР	
6.	Надання методичної допомоги для організації та проведення предметних тижнів	за графіком	заступники директора, методист	
7.	Розробка, розгляд і затвердження методики та планів проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	листопад 2025 р.	заступники директора, методист	
8.	Забезпечення проведення атестації-огляду навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій	Травень-червень 2026 р.	заступники директора, методист	
9.	Розроблення положень щодо організації освітнього процесу відповідного до чинного законодавства	по потребі	методист	